АННОТАЦИЯ

к дополнительной образовательной программе

«Школа безопасности» для детей 5 -6 лет

на 2024-2025 учебный год

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 4»

города Смоленска

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Дополнительная образовательная программаСоциально - коммуникативной направленности«Школа безопасности» |
| Уровень программы (базовый/углубленный)(бюджет/внебюджет) | Базовый, бюджет |
| ФИО разработчика (автора) программы | Полякова Зоя Федоровна |
| Объединение, в которомреализуется программа | «Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4» города Смоленска» на 2024-2025 учебный год |
| Направленностьпрограммы | Социально - коммуникативное развитие |
| Год разработкипрограммы | 2024 |
| Срок реализациипрограммы | 1 год |
| Цель программы | обучение ребенка правильному поведению дома, на улице, в городском транспорте, при общении с незнакомыми людьми, взаимодействии с пожароопасными, острыми, колюще-режущими предметами, животными и ядовитыми растениями; способствовать становлению у детей дошкольного возраста экологической культуры, ценностей здорового образа жизни. |
| Задачи программы | - создавать условия для сознательного изучения детьми правил ОБЖ;- уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах ОБЖ, формировать привычки их соблюдения;- развивать у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения;- способствовать овладению приемами элементарного практического взаимодействия с окружающими предметами, с помощью которых можно предотвратить стихию, бедствие;- формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил ОБЖ;- расширить знания детей о профессиях (пожарный, водитель, полицейский, спасатель, врач). |
| Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность |        С первых лет жизни любознательность ребенка, его активность в вопросах познания окружающего мира, поощряемая взрослым, порой становится небезопасным для него. Формирование безопасного поведения неизбежно связано с целым рядом запретов. При этом взрослые люди, любящие и опекающие своих детей, порой сами не замечают, как часто они повторяют слова: «не трогай», «отойди», «нельзя». Или, напротив, пытаются объяснить что-либо путем долгих и не всегда понятных детям наставлений. Все это дает обратный результат.      Реальность такова, что в современном мире дети стали несамостоятельными, безынициативными, не могут принимать самостоятельно решение, не знают, к кому обратиться за помощью, не умеют принимать правильное решение в экстремальных ситуациях, не знают правила поведения по технике безопасности. Поэтому общеобразовательная программа «Школа безопасности!» обусловлена объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, важностью целенаправленной деятельности в этой области.      Главная цель по воспитанию безопасного поведения у детей – дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и особенностей поведения в них. Безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение правильно вести себя в различных ситуациях. Многие правила безопасности возникли еще в глубокой древности. Со временем изменились условия жизни человека. Теперь стали иными правила безопасности жизнедеятельности. Они связаны с интенсивным движением транспорта на городских улицах, развитой сетью коммуникаций, большим скоплением людей, экологическими проблемами, различными бытовыми факторами. А ведь от состояния жизни и здоровья детей во многом зависит благополучие и будущее общества.       |
| Возраст детей | 5- 6 лет |
| Организация учебного процесса | Данная рабочая программа дополнительного образования предназначена для работы с детьми 5-6 лет и является дополнительным видом образования, форма работы - групповая, рассчитанной на 1 год обучения.Организованная образовательная деятельность проходит один раз в неделю. Контроль за усвоением материала программы проводится в конце учебного года. |
| Ожидаемые результатыреализации программы | В ходе реализации программы ожидаются следующие результаты:- повысится уровень знаний детей о правилах личной безопасности.- появится стремление расширить свой кругозор по данной теме.- появится потребность утвердиться в своем отношении к окружающей действительности, следовать правилам поведения в определенных ситуациях.- повысится уровень ответственности сотрудников по созданию безопасных условий в чрезвычайных ситуациях.- повысится педагогическая компетентность родителей по вопросам воспитания навыков безопасного поведения у детей.Конечными результатами реализации Программы должны стать сохранение здоровья, укрепление физического и психического состояния, обеспечение охраны и культуры личной безопасности дошкольника в окружающем мире. Высокие знания, твердая позиция и умелые действия, будут в огромной степени способствовать успешному решению задач по формированию основ безопасности жизнедеятельности. Делая первые шаги к осознанному отношению к своему здоровью, продолжат это в школе, и во взрослой жизни. А это значит, что заложена основа безопасной личности, и наши дети смогут организовать свое будущее так, чтобы сохранить бодрость, энергичность, жизнерадостность, духовное благополучие – здоровье на долгие, долгие годы. |
| Формы подведенияитогов программы | Итоговое занятие, викторины, конкурсы и др. |